

岡山大学全学教育・ 学生支援機構教育研究紀要

第1号

UAAとして高大接続に係る一考察	石井 一郎	1
A Three-day CLIL Workshop – what was learned and produced – Akemi MORIOKA, Carol INUGAI-DIXON, Kaoru MITA, Yuko HOSHINO		17
シャーマン・リーとノースカロライナ:もう一つのアジア美術コレクション	五十嵐 潤美	29
THE POST-WAR SOCIAL AND LEGAL CONTEXTS OF ZAINICHI KOREANS	Yuuka WICKSTRUM	43
文学史から文学場へ:室生犀星と日本近代詩(3)	上田 和弘	63
留学生および日本人学生のインタラクティブな授業の試み 末繁 美和・ケーレブ・プリチャード・ジョン・ルシンスキー		83
1896年刊『実地応用朝鮮語独学書』の韓国語について	陳 南 澤	93
From ‘What do you want to learn in this class?’ to ‘What did you learn in this class?’ Exploring Before and After Implications of Students’ Responses	Ian NAKAMURA	107
キャリア教育における多元的自己評価試論—非認知能力を手がかりとして—	中山 芳一	123
ボランティアによるチュータリングの現状と課題—留学生に対するアンケート調査結果を踏まえて— 宇塚 万里子・岡 益巳		133

2016 年 12 月

岡山大学高等教育開発推進室
岡山大学教育開発センター
岡山大学基幹教育センター
岡山大学学生総合支援センター
岡山大学グローバル・パートナーズ